

欢迎来到幼儿园

幼儿园是一个特殊的时期，在此期间，孩子们会接触到新想法，新技能和新友谊。希望我们提供的信息以及您与孩子老师、学校校长和教职员工的初次见面，在您开启家庭生活中这一新的令人兴奋的篇章时对您和您的孩子有帮助。

所有内珀维尔203学校都提供全日制幼儿园课程。顾名思义，全日制幼儿园对于孩子来说是一整天的学习，可以满足他们对内容学习，批判性思维，好奇心和发现，独立性，社交和运动的需求。

内珀维尔203还根据学校法规为所有幼儿园学生提供半天课程。每个学生，无论是全日制还是半日制课程，都将朝着相同的标准努力。在您为孩子注册时，系统会要求您指明您选择的幼儿园课程（半天或全天）。

每年在您的学校会举行一次针对幼儿园家庭的特别会议，称为“幼儿园预展”。这次会议旨在帮助您更好地了解幼儿园计划和学校。

8月开学时，您将有更多机会了解您的学校社区和孩子的老师。临近八月的时候您可以关注有关这些事件的具体信息。

当您的孩子上幼儿园的第一天时，请确保我们的老师对孩子的学习方式有特别的了解。新入学可能会令人兴奋，但也会引起一些困扰，尤其是对于年幼的孩子。您孩子的老师已经做好了有吸引力并以学生为中心的过渡到幼儿园的计划，目的是减轻孩子可能遇到的任何困扰。

我们热忱欢迎您的孩子和家人来到我们的幼儿园和学习社区。

年龄，居住和入学要求

2021-2022学年在内珀维尔203入学的幼儿园学生的家庭，要求通过我们的在线入学注册表为孩子进行入学注册。

年龄要求

内珀维尔203居民的孩子，并在入学年份的9月1日当天或之前年满5岁，就有资格在住所指定学校（其家庭学校）上幼儿园。

搬迁到该学区并已经在其他州的公立学校就读幼儿园的学生，如果其五岁生日符合其原居住州的幼儿园入学指南，也将在内珀维尔203入学。

入学材料要求

- 出生证明原件（或核证副本）
- 健康检查和所需的免疫接种，眼科和牙科检查
- 居住证明（见下文）
- 家长同意书（如果有）

您完成在线注册申请后，必须亲自将上述文件带到内珀维尔203集中注册办公室。

根据伊利诺斯州学校规则：

- 这个地区必须为所有学生提供半天的课程。在线报名过程中，家长将被要求说明他们的选择。

- 所有新生的家长必须在在线注册过程中完成家庭语言调查问题。在收到学生母语调查的回应后，我们会对学生的英语能力进行适当的评估。根据英语水平评估结果向符合条件的学生提供英语学习服务。

完成注册的其他要求

健康要求

内珀维尔203学区的健康要求遵循伊利诺伊州公共卫生部和《伊利诺伊州学校守则》的规定。指定的文件应由医疗保健专业人员填写。所有表格都可以在内珀维尔203健康表格网页上找到，网址为<http://www.naperville203.org/Page/2384>。进入幼儿园的学生需要进行以下体检和免疫接种：

体检和免疫记录

所需文件：伊利诺伊州儿童健康检查证书（可在Naperville 203网站上获得）

入学幼儿园和/或从非州立学校转学时，需要进行身体检查。体检表的健康史部分必须由父母填写并签名，以使体检表有效。体检的日期必须在学生入学之前的一年内。

所需的免疫接种：白喉，乙型肝炎（按适当的间隔接种），麻疹，腮腺炎，百日咳，小儿麻痹症，风疹，破伤风，水痘。可以在[这里](#)找到更多信息。

所有体检和免疫要求都应在开学第一天之前完成。请注意，根据伊利诺伊州的规定，任何遗漏的要求都将导致您的孩子在10月15日被退学。

如果您需要推荐医生或经济援助来获得孩子的体检，请联系学校的卫生办公室寻求帮助。

视力检查

所需文件：伊利诺伊州眼科检查报告

所有进入幼儿园或第一次从州外进入学校的学生都需要进行视力检查。学生须于开学前完成视力检查。

口腔健康（牙科）检查

所需文件：伊利诺斯州公共卫生部门证明的学校牙科检查表

在幼儿园每学年的5月15日之前要求完成牙科检查，但可以在此之前提交。

- 如果您需要为孩子推荐牙医或经济援助，请联系您的学校卫生办公室护士寻求帮助。
- 必须在截止日期前18个月内进行的牙科检查。

交通

内珀维尔203使用的车辆符合所有联邦和州的安全标准。

内珀维尔203公司雇用的任何校车司机都必须持有符合所有联邦和州规定标准的执照。

内珀维尔203为居住在离指定学校1.5英里或以上的学生提供免费的校车服务。学区还为那些居住在离指定学校1.5英里范围内，但根据I.D.O.T.的标准，步行对学生来说会构成严重危险的学生提供交通服务。

在制定或修改路线时，接送点将尽可能让学生安全便捷。在每个学年开始之前，运输部门将通过Infinite Campus Parent Portal向家长公布学区校车时间表。

我们的交通部门想强调的是，校车接送您孩子上下学时您在校车站（或另一个负责任的成年人在场）的重要性。如果在下车时间没有成人在场，则出于安全考虑幼儿园儿童将被送回学校。父母将被要求来接孩子。

请参阅<http://www.naperville203.org/transportationdept>了解更多信息。

幼儿园开始和结束时间

全日制幼儿园

开始时间是上午8:15。放学时间是下午2:30。

半日制幼儿园课程为2¼小时，由校长决定开始和结束时间。

幼儿园准备

帮助孩子做好入学准备的建议

建立孩子的信心

- 当您发现孩子可能难以掌握新技能时，给予鼓励。
- 赞扬您的孩子反复尝试以获得新技能。
- 认识到孩子的进步，无论看起来多么微小。

与您的孩子交谈

儿童需要许多机会来提高他们的听说能力。

- 倾听并回应您孩子的想法，观点和经验。
- 所有经历都提供了学习新词汇的机会。例如，一起准备晚餐、去宠物店、杂货店或五金店、旅行，或花时间探索森林保护区，都可能带来有趣的对话和新词汇。

培养对书籍的热爱

- 为孩子读故事。
- 一起阅读时提出问题。例如，您可能会问：“您认为接下来会发生什么？”“为什么孩子们要进屋了？”
- 选择阅读作为休闲活动，以显示您认为阅读既重要又愉快。
- 定期访问当地图书馆。

帮助您的孩子发展良好的运动技能

- 鼓励使用美术用品和书写工具，例如铅笔，记号笔，水笔，粉笔，油漆刷，胶带，胶水和剪刀。
- 提供可以挤压的工具和玩具，例如打孔器，瓶子，钳子，喷射玩具和挤压球。
- 建议玩带有乐高积木和拼图之类具有连接件的玩具。
- 鼓励进行各种“发现的宝藏”的游戏。

培养孩子的社交能力

- 鼓励小组活动，包括轮流，遵循指示，专心倾听他人以及冲突沟通。建议与家人和/或朋友分小组玩游戏。
- 鼓励您的孩子帮助收拾玩具。这将形成对分类和分类的理解。例如，所有动物进入动物篮，所有积木放入积木框。

建立数学思维

- 在进行日常工作数一数。例如，数数通往孩子卧室的楼梯或台阶；准备饭菜时数数盘子，杯子，银器等；计算喜欢的游戏中的游戏件数。

- 对日常用品进行分类，例如银器，衣物和玩具。
- 玩骰子游戏，纸牌游戏和棋盘游戏。这些游戏可帮助儿童发展数字意识和数字识别能力。
- 帮助您的孩子注意周围的数字。

开学前

如果你的孩子能做到以下几点，他/她会感到更加自信和独立：

- 背诵全名和电话号码。
- 在不需要帮助的情况下穿上和脱下外套。
- 独立操作服装上的纽扣，拉链和扣件等。
- 独立使用厕所，包括冲水和重新系好衣服。
- 用肥皂洗手，正确使用纸巾。
- 当别人说话时，做一个有礼貌的听众。
- 尊重其他同学和成年人。
- 与他人分享和玩耍，完成后把玩具和材料放好。

幼儿园课程概述

全日制幼儿园对于幼儿园的学习来说是一个扩展的一天，可以满足他们对内容学习，批判性思维，好奇心和发现，独立性，社交互动和运动的需求。

随着幼儿园全天的教学时间增加，为孩子们继续认知发展、学习文学和数学知识、发展社交技能、批判性思维和独立能力打下基础，提供了更多的学习时间。

根据《伊利诺伊州学校守则》，学区必须为所有学生提供半天课程。不论他们的课程如何，每个学生都将朝着相同的标准努力，半天课程将继续为所有学生提供高质量的学习体验。

语文

语文是通过听、说、读、写来意义构建和组织语言以表达各种目的的能力。

在幼儿园通过平衡的方法教授语言技能。该计划为学生的阅读和写作提供了坚实的基础。鼓励儿童表现出适当的阅读能力。教学方法包括：大声朗读，共享阅读，互动阅读和独立阅读。儿童将通过各种材料和活动来组织和传达含义。

学生将学会：

- 强调音素意识
- 识别字母表中的大小写字母
- 当看到字母表中的字母时，发出适当的发音
- 用他们对字母发音的知识来解码简单的单词
- 通过跟踪打印和识别熟悉文本中的单词来发展单词的概念
- 阅读并追踪熟悉的文本
- 展示对故事的理解，回答简单的问题
- 阅读高频可见词
- 根据插图或故事文本做出预测
- 独立阅读对应年级水平的课文

写作

所有的幼儿园学生都从事各种写作环境。写作教学的方法包括：模版写作，协作写作，共享写作，指导性写作和独立写作。

学生将学会：

- 通过插图、教材、书面回应、写作工作坊进行写作
- 在书面交流中应用字母发音知识

- 写出与创建的图片相关的文字
- 认识并阅读自己的文字
- 培养对写作过程的理解
- 使用适当的幼儿园惯例:空格、适当的大写和结束标点符号
- 根据字母发音来写单词, 包括开头的辅音、中间的一些音和结尾的音

说

学生将学会:

- 口头表达想法、想法和感觉
- 适当和有意义地参与小组讨论
- 在适当的时间发言
- 以口头和适当的方式回答各种问题

听

学生将学会:

- 作为一个积极的倾听者
- 听的时候面对说话者, 进行眼神交流
- 听并表达对故事的理解
- 遵循多步口语指导

数学

数学是一种让我们理解世界的通用语言。为了发展和丰富学生对数学的理解, 幼儿园学生将有机会在熟练运用和应用基本数学概念的同时, 体验数学的实用、力量和美感。

幼儿园数学课程包括:

数量和操作

学生将学会:

- 了解数字名称和数数顺序
- 计数得出物体的数量
- 比较数字
- 理解加减的概念
- 与数字打交道, 为10以内的计算打下基础

代数

学生将学会:

- 探索模式
- 使用具体的模型来解决问题
- 解答十以内加减法应用题

几何

学生将学会:

- 用几何学来加深他们的数学能力
- 识别并描述二维和三维形状
- 分析、比较和组合形状

测量

学生将学会:

- 描述和比较可测量的属性
- 将对象排序到给定的类别中

- 理解比较

科学

小孩子自然会对周围的环境感到好奇。幼儿园的科学学习旨在激发学生的好奇心，并为他们提供提问、开发和使用模型、构建解释的机会，以理解周围的世界。学生将参与各种探索和实践调查，在那里他们将观察模式，因果关系，并理解一个系统的概念。

在幼儿园学习科学可以帮助学生探索类似以下问题的答案：

- “今天的天气怎么样？和昨天有什么不同？”
- “如果你更用力地推或拉一个物体会发生什么？”
- “动物住在哪里？为什么他们住在那里？”

科学课程的学习单元包括以下内容：

天气

学生将了解当地天气的模式和变化，以及天气预报的目的，以准备和应对恶劣天气。

力和运动：推和拉

学生将运用对物体运动的不同力量或不同方向的推拉作用的理解来分析设计方案。

植物、动物及其环境

学生将了解植物和动物(包括人类)需要做什么以及他们的需求和居住地之间的关系。

社会科学

社会科学课程的目标是使学生成为负责任的公民。通过这门课程，幼儿园的学生将对以下问题建立联系并进行应用：人们如何相互联系以及周围的世界如何？

幼儿园社会科学课程包括以下学习单元：

我自己和他人

- 关系，需求和欲望，环境，民族英雄
- 墨西哥和美国的自然环境与生活方式

体育

体育教育将为每个学生带来各种挑战，这些挑战将有助于他们的身体，认知和情感健康的发展和维持。这将为学生提供做出明智决定的基础，使他们有能力实现和维持健康的生活方式。体育将伴随一生，是学生的主要责任，由家庭，地区和社区共同承担。

视觉艺术与音乐

视觉艺术和音乐对人类发展至关重要。通过探究艺术和音乐的起源和传统，学生变得更加有素养。他们学习概念，文化传统，历史观点以及文明的进步，这丰富了他们的经验并塑造他们对世界的理解。

科技

幼儿园的学生可以在积极参与、注重教育的环境中学习科技，从科技中学习。幼儿园的学生有机会使用iPad，计算机和其他技术，从而改变学习方式并影响他们的学习方式。

双语课程

内珀维尔203为学生提供了参加双语课程的机会。有关双语的详细信息，请参阅地区网站 <http://www.naperville203.org/duallanguage>。有兴趣为孩子注册双语课程的家长将把名字提交到抽签中。学生必须在抽签日期前完成注册，才可参加抽签。双语课程的目标是培养学生使用英语和西班牙语的双语能力和读写能力(读、想、写和说)。在双语课堂上，大约一半的学生以西班牙语为母语，而一半的学生以英语为母语。一旦学生开始学习双语课程，他们将继续与同一批学生一起完成小学阶段的学习。在每个教室里，学生都接受英语和西班牙语的读写教学。根据语言分配计划，其他课程领域以英语或西班牙语授课。所有学生都使用内珀维尔学区203设计的课程目标，这是与伊利诺斯州学习标准一致。

支持与服务

英语学习者(EL)

内珀维尔203重视学生的多样化背景和他们对学习社区的独特贡献。为了帮助那些正在迎接新的语言和文化挑战的学习者，内珀维尔203将通过创建一个支持性的学习环境来支持英语学习者(EL)发展他们的社会、文化和学术能力。

在内珀维尔203注册后，幼儿园学生的家长必须完成一项家庭语言调查。在查看母语调查结果后，我们会在适当情况下为学生进行英语能力评估。根据英语能力评估结果，符合条件的幼儿园学生可获提供英语学习者(EL)服务。

低幼期服务过渡

如果您的孩子在内珀维尔203低幼计划中获得特殊的教育服务，则该计划的工作人员将与协助您过渡到当前幼儿园环境。

如果您的孩子在本学区以外的教育环境中获得服务，内珀维尔203员工将与您的学校合作，将您的孩子过渡到当前幼儿园环境。

言语/语言服务

许多语音和语言结构是在幼儿园习得的;有些会在一年级、二年级甚至三年级的时候发展。如果你有疑问，请和你孩子的老师联系。

转诊流程

当老师或家长担心孩子的学业或社交情绪进展时，可以向指导支持团队(IST)提出建议。通识教育教师，家长和学校的专家将合作确定并制定一个支持孩子的计划。如果任何人，学校教职员工或家长，怀疑孩子有残疾，孩子应该被转介到特殊教育评估。家长可以写信给学校负责人概述他们的担忧，从而获得推荐。

参与

沟通

家庭和学校之间的沟通对于你的孩子在幼儿园成功过渡和持续进步是至关重要的。你孩子的老师会分享你与他或她沟通的有效途径，以及他或她与你沟通的方式。

内珀维尔203网站- www.naperville203.org

学区网站是学区资讯的丰富来源。你也可以找到学校网站的链接。请访问这两个网站来了解最新的信息。

对话203 (Talk 203)

由Blackboard Mass Notification提供支持的对话203 (Talk 203) 是由学区提供的一项服务，用于让社区成员保持知情。有关各种主题的定期更新会通过电子邮件直接发送给您。如果学校或地区天气或其他紧急情况，您将收到专门的Talk203电话和电子邮件。学区使用您在注册学生时提供的电子邮件和电话号码。每当此联系信息发生变化时，请通知您的学校办公室。

Let's Talk

在内珀维尔203，我们致力于与我们的社区进行有意义的双向对话。我们邀请家长、学生、教职员和社区成员通过我们的双向互动平台“Let's Talk”提出他们的问题、关注、建议和/或赞美。一旦有人点击一个主题并通过Let's Talk提交，最能解决您的问题或评论的学区员工将得到通知。了解更多信息，请访问www.naperville203.org/letstalk。

父母的参与

有很多机会让你参与到孩子的学校中。虽然不同的学校不同，但所有的学校都将邀请家长参加活动 and 当志愿者。你孩子的老师会和你分享很多家长参与的机会。

所有的家长都属于家校协会，一个类似于家长会的家长团体。家校协会的使命是鼓励和促进我们的学生、家长、学区教职员和行政管理部门之间的合作伙伴关系，以支持和改善每个学生的学习经历。家校协会通过其地区学校人口和社区成员的贡献时间和赞助来发起和/或支持各种计划。

内珀维尔203额外志愿小组

- 学校、家庭及社区合作伙伴
- 商业合作伙伴
- 内珀维尔教育基金会(NEF)
- HURRAH(快乐，乐观，退休人员和其他居民积极帮助)

如果发生这些情况怎么办？

如果我的孩子今天不能上学怎么办？

当孩子病情严重不能上学或因其它原因不能上学时，家长必须打电话给学校卫生办公室，孩子在家的每天都需要告知孩子缺勤情况。家长需要陈述孩子的姓名，他/她的老师，缺席的日期和原因。

如果我的孩子在学校生病了怎么办？

该学生将被送到卫生办公室。护士或健康技师会评估问题，如果孩子病情严重不能继续上学，则会打电话给你。

如果我的孩子在学校发烧怎么办？

华氏100度的温度被认为是发烧。到达这个温度孩子不能留在学校，将被送回家。通常情况下，孩子们在返回学校之前必须24小时不发烧，有些情况下县卫生部门建议患有某些疾病的学生在家里呆更长时间。

如果我的孩子生病了但没有发烧怎么办？

有时孩子生病了，但他/她并没有发烧。未诊断出的皮疹、持续呕吐、持续腹泻、“红眼”和严重到影响学习的感冒症状都可能是不伴有发烧的健康问题。这些症状应该由医生进行评估，或者你的孩子应该呆在家里直到症状消失。如果你不确定是否要送孩子上学，打电话或去拜访孩子的医生。

如果我的孩子生病时我不在家怎么办？

如果你的孩子在学校生病了，我们会尽量联系家里或公司的父母。如果父母双方都无法接孩子，你可以通知当地紧急情况联络人中的一位来接孩子。请注意，您的孩子只能由您指定的家长或您授权的人来接他/她。你有责任让别人知道你已经指定他们作为你家人的紧急联系人。如果我们无法联系到任何人，孩子将留在学校，直到我们找到你或等到放学。

如果我的孩子在学校有紧急医疗情况，而我又不在家怎么办？

我们将提供急救，拨打911并将您的孩子送到最近的急诊室。如果我们联系不到您，我们将联系您和您提供的紧急电话号码。如果紧急联系方式有变化，请及时更新，如果你有旅行计划将很难联系到你，请提醒你的老师。

内珀维尔203使命

内珀维尔203的使命是培养以下学生：

- 自主学习者
- 协同工作者
- 善于思考者
- 优质生产者
- 社区贡献者

内珀维尔203愿景

培养终身学习激情

内珀维尔203的信仰

内珀维尔社区单位203学区相信这样将是一个模范的学区...

- 重视每个人的尊严和独特性
- 促进负责任的公民权
- 这是学生、员工、家长和社区共同合作的结果

幼儿园待办事项清单

- 完成在线申请
- 预约集中注册
- 出生证明原件(或核实副本)
- 健康检查和免疫接种
- 眼科检查
- 牙科考试
- 居住证明
- 育儿协议(如适用)
- 回顾幼儿园准备
- 计划看线上幼儿园预演
- 对幼儿园充满期待!